



## Управление образования МО «ДАХАДАЕВСКИЙ РАЙОН»

368570 с. Уркарах, тел.:(8254)21374

31.01.2017г

№ 07

### Приказ

#### Об утверждении положения «О порядке стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной образовательной организации»

В соответствии с федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г №273 и на основании статей 144,145 Трудового кодекса, Закона РД от 7 апреля 2009г №25 «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», Постановлением Правительства РД от 28 апреля № 117 « О внедрении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан»

#### Приказываю:

1. Утвердить «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной образовательной организации»
2. Выложить настоящий приказ на официальный сайт УО А МО «Дахадаевский район»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

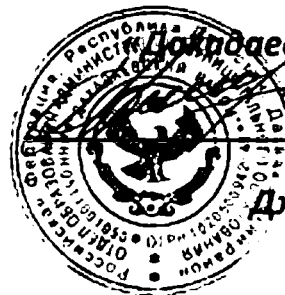


Джамалов А.Р.

Утверждаю

Начальник УО А МО

«Дождяевский район»



31.01.2017г.

Джамалов А.Р.

**Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной образовательной организации.**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании статей 144, 145 Трудового Кодекса РФ, Закона Республики Дагестан от 7 апреля 2009г. №25 «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан», Постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009г. №117 «О внедрении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан» и последующих Постановлений Правительства Республики Дагестан в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного и воспитательного процесса, укрепление и развитие материально-технической базы в конечном результате деятельности.

1.2 Положение определяет критерии и показатели качества, а также результативности деятельности, в основе которых лежит установление размера стимулирующей надбавки педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

1.3 Положение распространяется на педагогических работников

1.4 Положение устанавливает порядок определения размера стимулирующих выплат.

1.5. Для рассмотрения и назначения надбавок стимулирующего характера в дошкольном образовательном учреждении создается комиссия. В компетенцию комиссии входит:

- рассмотрение материалов, определяющих размер выплаты стимулирующих надбавок;
- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера надбавки или отказе в установлении надбавки.

Решение комиссии является действительным, если за него проголосовало более половины состава.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ и учреждению о производстве выплат стимулирующего характера.

## **2. Цели стимулирования**

2.1 При определении размера надбавок учитываются следующие показатели:

- качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональной деятельности.

## **3. Основания для стимулирования**

3.1 Выплаты стимулирующих надбавок осуществляются по приказу заведующего дошкольного образовательного учреждения на основании решения комиссии.

3.2 Положение является локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения, регулирующим порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива.

3.3 Для педагогических работников дошкольного образовательного учреждения выплаты стимулирующего характера за стаж непрерывной работы, за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются в виде постоянной единицы (рублях) ежемесячно.

#### **4. Виды и размеры выплат стимулирующего характера**

Виды и размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работникам дошкольного образовательного учреждения устанавливаются на основании утвержденных Положением «Критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда» оплаты труда» (Приложения №1 - №8).

#### **5. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

Стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения производятся ежемесячно.

5.1. В конце каждого месяца (квартала, полугодия) производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения (общая сумма баллов).

5.3. Размер стимулирующей части педагогических работников, запланированный на месяц делится на общую сумму баллов. В результате получается стоимость одного балла в рублях.

5.4. Этот показатель (стоимость одного балла) умножается на сумму баллов педагога учреждения. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогу за месяц.

5.5. Размер стимулирующих выплат заместителю руководителя по воспитательной и методической работе устанавливает руководитель учреждения по согласованию с комиссией по распределению стимулирующих надбавок.

5.6 Стимулирующие надбавки руководителя устанавливаются приказом Учредителя.

#### **6. Порядок выплат стимулирующего характера**

6.1 Порядок выплат стимулирующего характера утвержден на собрании трудового коллектива.

#### **7. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующих выплат или их лишение.**

Несоблюдение Устава учреждения. Невыполнение правил внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностей является показателем для уменьшения или лишения размера стимулирующих выплат работникам учреждения.

#### **8. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение вступает со дня утверждения руководителем учреждения является основным локальным актом учреждения, определяющим порядок распределения и установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения.

8.2 В связи с происходящими изменениями в системе оплаты труда в Положение могут быть внесены изменения, и дополнения в части показателей, размеров и периодичности выплат.

## Критерии для расчёта выплат стимулирующей части

Критерий и максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1. Качество воспитания -7 б	Использование комплексных программ нового поколения. Общие показатели уровня развития воспитанников организации.	до 5
	Материальное, методическое и дидактическое обеспечение программ.	до 2
2. Внедрение инновационных педагогических технологий -2б	• парциальных программ;	до 1
	• инновационных технологий	до 1
3. Низкий по сравнению с муниципальным уровень заболеваемости - воспитанников - до 3.6		до 3
4. Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников -до 10б	• систематическое проведение закаливающих процедур в течение дня;	до 2
	• физминутки, двигательная активность в режиме дня;	до 1
	• стимулирование двигательной активности на прогулках (первая, вторая половина дня);	до 2
	• профилактика простудных заболеваний;	до 2
	* создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (физкультурные уголки, спортивное нетрадиционное оборудование, уголок здоровья, фитобар, санитарные бюллетени для родителей и т.д.);	до 3
5. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях до 10б ,		до 10
6.Участие в организационно-методической работе детского сада10б	эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях;	до 1
	принимает активное участие в педсоветах, семинарах, во взаимопосещениях,	до 2 до 1
7.Эффективность педагогической работы-21 б	-панорама открытых занятий и режимных моментов: - на уровне детского сада;	2
	-на уровне района, города;	1
	• усвоение программного материала по высокому и среднему уровням воспитанников организации к концу квартала:	1
	-50-60%,	2
	-60-75%,	3
- 75-85%,	4	
85% и выше;		
участие в конкурсах профессионального мастерства;	4	
• Участие в городских, районных мероприятиях, методических объединениях, конференциях,	2	

8. Повышение проф. уровня воспитателей - до 4 б	• своевременное прохождение курсов повышения квалификации,	
<i>a</i>	• самообразование;	до 2
9. Взаимодействием семьями воспитанников - 6 б	• работа с родителями (беседы, консультации, день открытых дверей, посещение на дому);	до 3
	• отсутствие конфликтных ситуаций;	До 3
10. Снижение отсутствия в организации воспитанников без уважительной причины - 4б		4
11 Современное и качественное оформление документации (план воспитательно - образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, журнал термометрии, протоколы родительских собраний) Результативность коррекционно- развивающей работы с воспитанниками. Своевременное качественное ведение банка данных детей охваченных различными видами контроля-до 10 б		до 10
12. Общий педагогический стаж непрерывной работы – 20б	от 3 до 10 лет	
	от 10 до 20 лет	
	от 20 до 30 лет	
	Свыше 30лет	

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда музыкального руководителя**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Качество воспитания- до 7 б.	- использование комплексных программ нового поколения. Общие показатели уровня развития воспитанников организации.	До 5
		- материальное, методическое и дидактическое обеспечение программ.	До 2
2.	Внедрение инновационных педагогических технологий- до 4 б.	- парциальных программ. - инновационных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	До 2
		. . .	До 2
3.	Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале- до 10 б.		До 10
4.	Участие в организационно-методической работе детского сада- до 8 б.	- эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях.	До 3
		- принимает активное участие в педсоветах, семинарах, во взаимопосещениях.	До 5
5.	Эффективность педагогической работы- до 25 б.	- панорама открытых занятий, развлечений, праздников. - на уровне детского сада -на уровне района, города.	До 3
		- усвоение программного материала по высокому переднему уровням воспитанников организации к концу квартала:	
		- 50- 60%	1
		- 60- 75%	2
		-75- 85%	3
		-85% и выше	5
		- участие в конкурсах профессионального мастерства.	3
- участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах.	3		
6.	Повышение проф. Уровня- 5 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	2
		- самообразование	До 3

	до 8 б.	- нетрадиционные формы работы с родителями (музыкальная гостиная, конкурсы, семейные праздники и т.д.)	До 3
		- отсутствие конфликтных ситуаций	До 3
8.	Ведение общественной работы- до 3 б.		До 3
9.	Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, журнал термометрии, протоколы родительских собраний). Результативность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля- до 10 б.		До 10
10.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10



**Критерии для расчета выплат стимулирующей части  
фонда оплаты труда инструктора по физической культуре.**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Качество воспитания- до 7 б.	- использование комплексных программ нового поколения. Общие показатели уровня развития воспитанников организации.	До 5
		- материальное, методическое и дидактическое обеспечение программ.	До 2
2.	Внедрение инновационных педагогических технологий- до 4 б.	- парциальных программ. - инновационных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д)	До 2
3.	Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале- до 10 б.		До 10
4.	Участие в организационно-методической работе детского сада- до 8 б.	- эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях.	До 3
		- принимает активное участие в педсоветах, семинарах, во взаимопосещениях.	До 5
5.	Эффективность педагогической работы- до 25 б.	- панорама открытых занятий, развлечений, праздников. - на уровне детского сада -на уровне района, города.	До 3
		- усвоение программного материала по высокому переднему уровням воспитанников организации к концу квартала:	
		- 50- 60%	1
		- 60- 75%	2
		-75- 85%	3
		-85% и выше	5
		- участие в конкурсах профессионального мастерства.	3
- участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах.	3		
6.	Повышение проф. Уровня- 5 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	2
		- самообразование	До 3
7.	Взаимодействие с	- беседы, консультации, день открытых дверей и т.д.	До 2

	семьями воспитанников- до 8 б.	- нетрадиционные формы работы с родителями (музыкальная гостиная, конкурсы, семейные праздники и т.д.)	До 3
		- отсутствие конфликтных ситуаций	До 3
8.	Ведение общественной работы- до 3 б.	-систематическое проведение закаливающих процедур в течении дня; - физминутки, двигательной активности на прогулках (первая, вторая половина дня); - оказание помощи педагогам в создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (физкультурные уголки, спортивное не традиционное оборудование)	1 1 1
9.	Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, журнал термометрии, протоколы родительских собраний). Результативность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля- до 10 б.		До 10
10.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части  
фонда оплаты труда педагога – психолога.**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Внедрение инновационных педагогических технологий –до 5б.	- парциальных программ	До 2
		- использование в работе современных психологических технологий( проектный метод, компьютерных программ ,видео и аудио аппаратуры, здоровье сберегающих технологий)	До 3
2.	Организация предметно-развивающей среды – до 10 б		До 10
3.	Участие в организационно – методической работе детского сада – до 4 б.	Эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях;	До1
		Принимает активное участие в педсоветах, семинарах ,во взаимопосещениях.	До 3
4.	Эффективность педагогической работы- до 34 б.	- панорама открытых занятий, развлечений, праздников. - на уровне детского сада -на уровне района, города.	До 3 До 5
		- успешность проведения психопрофилактических занятий: - качество проведения групповых занятий; - качество проведения индивидуальных занятий;	До 5 До 5
		- успешность проведения психологических консультаций для воспитателей и администрации детского сада;	До 5
		- создание эмоционального климата в коллективе, обеспечение интеллектуально - психологического климата.	До 5
		- участие в конкурсах профессионального мастерства.	3
		- участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах.	3
5.	Повышение проф. Уровня- 5 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	2
		- самообразование	До 3
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников- до 6 б.	- беседы, консультации, день открытых дверей и т.д.	До 2
		- нетрадиционные формы работы с родителями	До 3
		- отсутствие конфликтных ситуаций	До 2

7.	Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, журнал термометрии, протоколы родительских собраний). Результативность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля- до 10 б.		До 10
8.	Ведение общественной работы -3б		3
9.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
- от 10 до 20 лет		3	
- от 20 до 30 лет		5	
- свыше 30 лет		10	

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части  
фонда оплаты труда старшей медицинской сестры.**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Реализация программы работы медицинской сестры и педагогов с детьми по здоровью берегающим технологиям по 18б.	- организация жизни детей в адаптационный период;	До 2
		- организация работы педагогов по профилактики простудных заболеваний;	До 2
		- контроль за проведением профилактической гимнастики ( дыхательная, улучшение осанки и плоскостопия и т.д.)	До 2
		- проведение профилактической гимнастики для глаз;	До 2
		- контроль за соблюдением воздушного режима в помещениях и правильным искусственным и естественным освещением;	До 2
		- витаминизация 3 блюда	До 2
		-закаливание с учетом состояния здоровья детей	До 2
		- проведение профилактических прививок	До 2
		- фитотерапия	До 2
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, воспитанников и родителей - до 5 б.	- беседы, консультации, сан бюллетени и т.д	До 5
3.	Организация и оснащение методического кабинета - до 5 б.		До 5
4.	Снижение простудных заболеваний- до 10 б.	- на 1-2% в месяц.	
		на 3 -5%	
		на 6-10%	3
		-на 10% и более	до 4
5.	Вспышка инфекционных заболеваний 5б	-да	0
		- нет	5
6.	Повышение проф. уровня- 3 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	3
7.	Участие в организационно – методической работе детского сада – 3б	- эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях; родительских собраниях;	До 1
		- принимает активное участие в педсоветах, семинарах ,родительских собраниях;	До 2

8.	Взаимодействия с семьями воспитанников -6б .	- беседы ,консультации;	До 3
		- анкетирования;	
		- отсутствие конфликтных ситуаций	
9.	Своевременное и качественное оформление документации до 10 б.		До 10
10.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях до 5б		
11.	Организация питания в детском саду 6б	- составление ежедневного меню	до 2
		- контроль за соблюдением технологии приготовления пищи;	до 2
		- соблюдения норм питания детей.	до 2
12.	Ведение общественной работы 3б		до 3
10.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части  
фонда оплаты труда логопеду.**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Внедрение инновационных педагогических технологий - до 5 б.	Использование в работе современных психологических технологий ( проектный метод, компьютерных программ, видео и аудиоаппаратуры, здоровье сберегающих технологий);	До 5
2.	Организация предметно-развивающей среды - до 10 б.		До 10
3.	Участие в организационно - методической работе детского сада- до 4 б.	- эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях.	До 1
		- принимает активное участие в педсоветах, семинарах, во взаимопосещениях.	До 3
4.	Эффективность педагогической работы- до 26 б.	- панорама открытых занятий, развлечений, праздников.	
		-на уровне детского сада	3
		-на уровне района, города.	5
		- успешность проведения логопедических занятий;	
		- качество проведения групповых занятий;	5
- качество проведения индивидуальных занятий;	5		
- участие в конкурсах профессионального мастерства.	5		
- участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах.	3		
5.	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – до 4б	- физминутки, двигательная активность в режиме дня;	До 2
		- создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.	До 2
6.	Повышение проф. уровня- 5 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	2
		- самообразование	До 3
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников- до 8 б.	- беседы, консультации, день открытых дверей и т.д.	До 2
		-внешняя оценка деятельности (результаты опроса родителей )	До 3

8.	Ведение общественной работы- до 3 б.		До 3
9.	Своевременное и качественное оформление документации до 10 б.		До 10
10.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10



## Критерии для расчета выплат стимулирующей части

фонда оплаты труда заместителю заведующей по воспитательно – методической работе.

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Руководство и организация работы по внедрению образовательных программ нового поколения, инновационных педагогических технологий- до 9б	- комплексных программ;	До 5
		- парциальных программ;	До 2
		- педагогических технологий;	До 2
		- проведение профилактической гимнастики для глаз;	До 2
2.	Эффективность руководства воспитательной работы - до 15б	- выполнение плана внутри садовского контроля	До3
		- плана воспитательной работы	До3
		- высокий уровень организации и контроля ( мониторинга) учебно - воспитательной процесса	До3
		- создание информационной базы, объединяющих различные вариативные формы дошкольного воспитания;	До3
		Эстетические условия, оформление помещений, состояние территории организации	До3
3.	Кадровые ресурсы учреждения - до 9 б.	- Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;	до 3
		- стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов;	до3
		- развитие педагогического творчества ( участие педагогов в научно - исследовательской, опытно-экспериментальной работе конкурсах, конференциях)	До3
4.	Эффективность управленческой деятельности до 11 б.	- Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	До 5
		-Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;	3
		- Проведение мониторинга	3
5.	Организация работы методического кабинета и его оснащение - до 1 б		

6.	Повышение проф. уровня- 3 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	3
7.	Сохранение здоровья воспитанников в детском саду - до 9б	- Наличие оздоровительной программы для дошкольников;	До 3
		- Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников;	До 3
		Создание комфортных психологических условий воспитания дошкольников	До 3
8.	Взаимодействия с семьями воспитанников -6б	- работа с родителями( беседы, консультации, анкетирование. родительское собрание и т. д)	До 3
		- Организация нетрадиционных форм работы с родителями;	До 2
9.	Участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах -3б		3
10.	Ведение общественной работы 3б		до 3
11.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части  
фонда оплаты труда педагогу дополнительного образования**

№	Критерий и его максимальная оценка	Наименование и обозначение показателей	Способ определения показателя
1.	Качество воспитания- до 7 б.	- использование комплексных программ нового поколения. Общие податели уровня развития воспитанников организации.	До 5
		- материальное, методическое и дидактическое обеспечение программ.	До 2
2.	Внедрение инновационных педагогических технологий- до 4 б.	- парциальных программ.	До 2
		- инновационных технологий (ТРИЗ, проектный метод и т.д.)	До 2
3.	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – до 10б	физминутки, двигательная активность в режиме дня;	До 5
		создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	До 5
4.	Организация предметно – развивающей среды в групповых посещениях – до 10б		До 10
5.	Участие в организационно-методической работе детского сада- до 3 б.	- эпизодически участвует в педсоветах, семинарах, конференциях.	До 1
		- принимает активное участие в педсоветах, семинарах, во взаимопосещениях.	До 2
6.	Эффективность педагогической работы- до 21 б.	- панорама открытых занятий, развлечений, праздников.	
		-на уровне детского сада	2
		- на уровне района, города.	3
		- усвоение программного материала по высокому переднему уровням воспитанников организации к концу квартала:	
		* 50- 60%	1
		* 60- 75%	2
		* 75- 85%	3
*85% и выше	4		
- участие в конкурсах профессионального	4		

		мастерства.	
		- участие в районных, городских мероприятиях, методических объединениях, конференциях, семинарах.	2
7.	Повышение проф. уровня- 4 б.	- своевременное прохождение курсов повышения квалификация	2
		- самообразование	До 3
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников- до 6 б.	- беседы, консультации, день открытых дверей и т.д.	До 2
		- нетрадиционные формы работы с родителями (музыкальная гостиная, конкурсы, семейные праздники и т.д.)	До 3
		- отсутствие конфликтных ситуаций	До 3
9.	Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников до 10 б.		До 10
10.	Общий педагогический стаж непрерывной работы- до 20 б.	- от 3 до 10 лет	2
		- от 10 до 20 лет	3
		- от 20 до 30 лет	5
		- свыше 30 лет	10